



CÓDIGO ESCOLAR DE CONVIVENCIA – NIVEL PRIMARIO

FUNDAMENTOS DE NUESTRO IDEARIO

ESTILO EDUCATIVO

Nuestro Estilo Educativo se inspira en la intuición pedagógico de Joaquina de Vedruna y en la trayectoria educativa de las Hermanas Carmelitas de la Caridad. Sus notas más destacadas son:

- El amor, considerado como punto de partida para una educación integral y como el único medio que la hace posible.
- La relación familiar, sencilla y cercana entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- La alegría como factor esencial en la educación y medio indispensable para favorecer el desarrollo del alumno.
- La constancia, tenacidad, amor al trabajo y el trabajo bien hecho, base de una tarea educativa responsable.
- Una educación motivadora que despierte y haga crecer las posibilidades de los niños y jóvenes y ayude a descubrir las propias cualidades y ponerlas al servicio de la sociedad.
- Una educación que parte de lo positivo que hay en cada uno como medio para superar limitaciones.
- Una educación personalizada que integra armónicamente todas las dimensiones humanas.
- Una pedagogía activa, realista y práctica.
- Una pedagogía que armonice la exigencia y seriedad con flexibilidad y creatividad.
- El compromiso con los intereses de la sociedad, la promoción de la justicia y la solidaridad.

Propuesta Educativa

Nuestra Propuesta Educativa busca:

- Promover el desarrollo integral de los alumnos y sus potencialidades, en los planos: intelectual, físico, afectivo, estético, técnico, social, moral y religioso, desde una visión cristiana del hombre y del mundo.
- Desarrollar el espíritu crítico, creativo y solidario en nuestros educandos para lograr una sociedad participativa y fraterna, es decir, una educación para la Justicia.
- Orientar la tarea hacia el compromiso cristiano, con el anuncio explícito de Jesús.
- Preparar para el compromiso social mediante una formación cívica y política inspirada en la enseñanza social de la Iglesia.
- Se integra en la realidad socio cultural en la que está inserta y es sensible a sus necesidades, a las que trata de responder.
- Construir una comunidad educativa, con la participación de todos los que la forman y asumen el mismo proyecto educativo.

Praxis Pedagógica

Nuestra Praxis Pedagógica pretende ser una práctica que nos ayude, en cualquier instancia educativa, a alcanzar la madurez humana desde la conciencia de ser libres. Esta praxis:

- Se fundamenta en valores evangélicos.
- Desarrolla un estilo propio.
- Subraya contenidos y los trata en coherencia con los valores.
- Crea estructuras donde se vivencian estos valores.
- Implica la interacción con el medio.

SISTEMA ESCOLAR DE CONVIVENCIA

ALCANCES Y APLICACIÓN

El Sistema Escolar de Convivencia es el conjunto de principios, normas, instrumentos y prácticas institucionales que regulan las relaciones entre los miembros de la Comunidad Educativa y posibilitan el cumplimiento de los fines educativos propios.

La finalidad de esta normativa es promover la formación integral de los alumnos según el ESTILO EDUCATIVO VEDRUNA propiciando un ambiente en el que el respeto, la libertad y la responsabilidad sean los valores que sustentan todos los miembros de la Comunidad Educativa.

Pertenecer como alumnos al Colegio Nuestra Señora del Sagrado Corazón implica aceptar este Código y comprometerse para su cumplimiento, siendo las familias, los principales responsables de acompañar a sus hijos en la reflexión sobre su contenido y el respeto de la misma.

DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS ALUMNOS

El deber primordial de los alumnos es el de aprovechar las posibilidades y oportunidades que se le brindan. Por esto último la asistencia a clase, el interés por aprender y estudiar, son consecuencia del derecho a la educación.

Todos los alumnos:

- Tienen los mismos derechos y obligaciones.
- Tienen derecho a ser respetados en su dignidad humana.
- Recibirán igualdad de trato.

Un principio fundamental de la Propuesta Educativa, es el respeto mutuo, que sirve para desarrollar la responsabilidad individual, colectiva y solidaria como así también la conciencia de los propios actos, por lo tanto, los alumnos:

- Mantendrán dentro y fuera del Colegio una conducta que sea fiel testimonio de los valores que se le imparten desde la Propuesta Educativa.
- Manifestarán con su actuar y su decir un constante respeto a la dignidad humana, evitando todo tipo de discriminación.
- Participarán activamente tanto en el proceso de enseñanza aprendizaje como en lo relativo a su crecimiento en la Fe.
- Colaborarán en la preparación y desarrollo de: actos patrios, religiosos, culturales y cualquier otra actividad propuesta por el Colegio.
- Colaborarán en el mantenimiento de las instalaciones, de los materiales y demás elementos pertenecientes al colegio, a los profesores y a los compañeros. En caso de roturas, los progenitores se harán cargo del gasto generado, individual o grupalmente.

Siempre que no sean respetados los derechos de los alumnos, la Dirección del Colegio adoptará las medidas que correspondan.



CONSIDERACIONES GENERALES

La buena comunicación tiende a fortalecer los vínculos y es, al mismo tiempo, el medio válido para un eficaz acompañamiento de los alumnos. El Cuaderno de Comunicaciones es un documento de nuestra Institución y representa un instrumento valioso que le permite al alumno organizar sus actividades y junto con el email de cada nivel es un medio de comunicación **imprescindible** entre los progenitores y la escuela. El cuaderno de Comunicados seguirá cumpliendo su función de nexo entre el colegio y la familia, remitiéndose en él, el pedido de entrevistas o notificaciones referidas a sus hijos.

Los alumnos entregarán puntualmente a sus progenitores o tutores las comunicaciones del colegio: boletines de calificaciones, notificaciones, citaciones, circulares, etc. De la misma manera entregarán a las autoridades del colegio las comunicaciones enviadas por sus progenitores o tutores.

El alumno deberá concurrir al establecimiento diariamente con su Cuaderno de Comunicaciones. Es un documento escolar obligatorio y lo presentará ante el requerimiento de las autoridades y/o el personal docente.

El Cuaderno de Comunicaciones deberá mantenerse en perfecto estado de presentación y conservación. En caso de pérdida y deterioro, los progenitores o tutor gestionarán por nota un duplicado del mismo

Los progenitores tomarán conocimiento y se notificarán, diariamente, de las informaciones contenidas en el Cuaderno de Comunicaciones.

Podrán solicitar entrevistas con los docentes, en el transcurso del ciclo lectivo, a través del Cuaderno de Comunicaciones, siendo esta una condición excluyente para que se efectúe la misma.

Las constancias de psicodiagnóstico y/o tratamientos requeridos por la Institución deberán ser entregados en tiempo y forma.

Sólo por urgencias se recibirán, en Secretaría- Recepción, mensajes telefónicos o emails de las familias para los alumnos.

Como medio de seguridad, no se permite el uso del teléfono celular.

El uso de celulares y de los diferentes equipos electrónicos, solamente será permitido en situaciones en las que su uso esté vinculado con una actividad académica autorizada por el Docente a cargo. El cuidado de los mismos es de exclusiva responsabilidad de los alumnos. El Colegio no se hace responsable por su pérdida o rotura. El uso indebido será sancionado.

El uso del ascensor es exclusivo para docentes, progenitores, adultos y alumnos debidamente autorizados acompañados por un docente.

Los alumnos que se ausenten a clases por motivos de salud cuatro o más días consecutivos (incluido fin de semana) como así también en aquellos casos de enfermedades contagiosas que impliquen menos días, deberán concurrir a Sanidad Educativa con certificado médico y constancia de la Escuela, quien justificará las inasistencias y evaluará si el alumno está en condiciones de reintegrarse al colegio. Si dicha cantidad de ausencias fuera por motivos particulares deberán ser notificados por Cuaderno de Comunicación al Equipo Directivo del Nivel.

En el Colegio, no se administra ningún medicamento. En caso de ser necesario, los responsables del alumno se acercarán para tal fin.

Los únicos festejos autorizados dentro del Instituto son los que estén relacionados a cuestiones Institucionales y educativas debidamente avaladas por las Autoridades del Colegio.

PAUTAS RESPECTO A LA PRESENTACIÓN Y UNIFORME

El uniforme es el signo de pertenencia a la Institución. Su uso se fundamenta en el logro de una mayor integración social, evitando comparaciones y gastos excesivos en la vestimenta. Los alumnos concurrirán al Colegio vistiendo el uniforme reglamentario y conscientes de que han de vestirlo con dignidad y pulcritud; siendo los progenitores - tutores y alumnos, los responsables del uso correcto del mismo.

PRESENTACIÓN PERSONAL	MUJERES	VARONES
	<ul style="list-style-type: none">• Cabello recogido o semirecogido y correctamente peinado• Sin maquillaje ni esmalte de unas.• Aros, colgantes, pulseras y anillos pequeños y discretos. Sin piercings• Correcta higiene personal.	<ul style="list-style-type: none">• Cabello recogido o semirecogido y correctamente peinado.• Aros, colgantes, pulseras y anillos pequeños y discretos. Sin piercings• Afeitado prolijamente, sin barba ni bigotes.• Correcta higiene personal.

UNIFORME	MUJERES	VARONES
	<ul style="list-style-type: none">• Los alumnos de primer ciclo (1º 2º 3º) utilizarán únicamente el Equipo de Educación Física como uniforme diario.	
UNIFORME	<ul style="list-style-type: none">• Pollera Pantalón color gris “colegial” con anagrama bordado• Chomba color azul marino “colegial” con anagrama bordado, manga corta por afuera de la pollera.• Polera color azul marino “colegial”, para usar debajo de la chomba, en los meses de invierno.• Pullover de escote V, tejido jersey, color gris “colegial” con anagrama bordado.• Zapatos o zapatillas negros.• Medias ¾ color azul marino “colegial”. Podrán usar medias largas tipo “medibacha” de lana lisa del mismo color, durante el invierno.• Guantes y bufanda color gris “colegial”/ azul marino colegial• Campera color azul marino “colegial”, según modelo. Con anagrama bordado.• Polar color azul marino “colegial” con anagrama bordado.(Uso optativo)	<ul style="list-style-type: none">• Pantalón largo de sarga. Color gris “colegial”.• Chomba color azul “colegial” con anagrama bordado, manga corta por afuera del pantalón.• Polera color azul marino “colegial”, para usar debajo de la chomba, en los meses de invierno.• Pullover de escote V, tejido jersey, color gris “colegial” con anagrama bordado.• Medias ¾ color azul marino “colegial”.• Zapatos o zapatillas negros.• Guantes y bufanda color gris “colegial”/ azul marino colegial• Campera azul marino “colegial”, según modelo. Con anagrama bordado.• Polar azul marino “colegial” con anagrama bordado. (Uso optativo)

UNIFORME EDUCACIÓN FÍSICA	MUJERES	VARONES
	<ul style="list-style-type: none">• Pantalón y campera azul marino, según modelo.• Remera y buzo blanco con anagrama.• Zapatillas blancas. Medias ¾ blancas. Cordones blancos• Pollera pantalón azul marino con anagrama (Uso optativo)	<ul style="list-style-type: none">• Pantalón y campera azul marino, según modelo.• Remera y buzo blanco con anagrama.• Zapatillas blancas. Medias ¾ blancas. Cordones blancos• Short azul marino con anagrama (Uso optativo)

Para poder participar de las clases de Educación Física en el Campo de Deportes, las alumnas traerán palo de Hockey, protector bucal y canilleras
Los alumnos que lo deseen pueden concurrir a las clases en el Campo de Deportes con botines sin tapones/tartaneras (no estará permitido su uso en



el Colegio durante la mañana de los días que concurren al Campo).

Para Nivel Secundario, los días lunes o martes, según corresponda, que no haya educación física en el campo de deportes, los alumnos que dispongan de 60 minutos o más, entre la última hora de clase y la de clase de educación física, podrán retirarse a almorzar si cuentan con la autorización correspondiente.

Todas las prendas y accesorios del uniforme estarán identificadas con nombre y apellido del alumno.

El incumplimiento con el uniforme se calificará en las Normas Institucionales.

ASPECTO ACADÉMICO

RÉGIMEN DE ASISTENCIA

Se considera estudiante regular a aquel/aquella que se encuentre matriculado/a en una determinada escuela en todos los niveles y modalidades y que asista bimestralmente un mínimo del 85% de días efectivos de clases conforme las fechas establecidas por la agenda educativa. Considerando que en la totalidad del año calendario no podrá incurrir en más de veinticinco (25) inasistencias.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD

La asistencia y puntualidad a las clases y demás actividades propuestas por el Colegio, son un medio importante para favorecer hábitos de trabajo y respeto hacia los otros.

- a. Ingresarán al Establecimiento en los horarios fijados. A las 8:15 horas se inicia el acto de apertura diario.
- b. Los alumnos deberán ingresar con todos los materiales necesarios para el día indefectiblemente.
- c. Los alumnos que ingresen con posterioridad deberán esperar en portería hasta la conclusión del mismo. Se tomará nota de apellido, nombre y curso para que figure la impuntualidad en el Registro de Asistencia y su posterior calificación en el Documento de Evaluación.
- d. El horario de regreso al Colegio para los alumnos que se retiran a almorzar es 13:20 horas exclusivamente.
- e. Ingreso fuera del horario habitual: hasta las 9:20 horas, con solicitud por escrito de justificación a la Secretaría.
- f. Retiros del Colegio antes del horario habitual: del mismo modo que el punto anterior, la salida “irregular” por motivos impostergables se hará a las 12.15 ó 15:00 horas. Con solicitud, por escrito, de justificación a la Secretaría. Únicamente pueden ser retirados por los padres o por un adulto a quien estos hubieran designados en forma previa y por escrito. A tales efectos existirá en el Colegio un registro habilitado que los padres deberán completar incluyendo apellido, nombre y DNI de la/s persona/s autorizada/s.
- g. Los adultos a quienes los padres hubieran designado para retirar a sus hijos deberán concurrir con DNI ya que este les será solicitado para permitir la salida del menor.
- h. A partir de las 16:10 horas, en que finaliza la última asignatura de la tarde, los alumnos comenzarán el traslado desde sus aulas hacia los lugares determinados para la salida.
- i. Los cuartos, terceros, segundos y primeros grados saldrán por Crámer 2348.
- j. Los cuartos grados saldrán en último lugar para asegurar la presencia de quien los retire.
- k. En caso de retraso de los mismos, los alumnos de todos los cursos volverán al patio a formar y saldrán en orden después de retirados los alumnos de los cuartos grados.
- l. Asistencia a evaluaciones avisadas. En caso de inasistencia, enviar la justificación al docente que corresponde por escrito. El mismo determinará la modalidad de la recuperación
- m. Respecto al almuerzo: deberán los progenitores elegir una de las tres opciones, presentadas por el Colegio. El comportamiento inadecuado en comedor o vianda será motivo de suspensión temporaria o definitiva del servicio. La vianda deberá ser traída por el alumno al ingresar al colegio y no se permitirá el ingreso de la vianda en el horario del mediodía.
- n. Los alumnos de los 1º y 2º grados traerán su merienda para el recreo de las 9:05 horas. No podrán comprar en el kiosco por razones de tiempo y traslado.

El cumplimiento de la asistencia y de la puntualidad se destacará en el ítem ACEPTA NORMAS INSTITUCIONALES DE CONVIVENCIA en el Documento de Evaluación

REGIMEN DE PROMOCIÓN

ESCALAS DE CALIFICACIÓN

Apreciación sintética	
CONCEPTUAL	NUMÉRICA
1ro a 6 grados	7º Grado
SOBRESALIENTE: Rendimiento excelente (S)	10
MUY BUENO: Rendimiento muy satisfactorio (MB)	9
BUENO: Rendimiento medio (B)	7 - 8
REGULAR: Rendimiento mínimo satisfactorio (R)	6
INSUFICIENTE: No alcanzó el nivel (REPROBADO) (I)	1 – 2 – 3 – 4 – 5

MATERIAS VINCULADAS CON LA PROMOCIÓN
1ro a 3º grados: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE Y MATEMÁTICA
4to. a 7º grado: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE – MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES.

PROMOCIÓN



El último bimestre del año define la promoción de un grado.

Alumnos PROMOVIDOS al grado siguiente (Sobresaliente, Muy Bueno, Bueno, Regular)

Alumnos PROMOVIDOS con Promoción Acompañada (Pasa al grado inmediato superior) Estos niños aprobaron el grado en curso pero tienen algún / os contenido /s Nodal/es todavía no logrado/s. Estos alumnos (que tienen el grado aprobado) continúa el próximo ciclo lectivo en el grado siguiente con un proyecto de acompañamiento pedagógico elaborado por el equipo docente que garantice los contenidos aprendidos en el grado anterior.

PROMOCIÓN PENDIENTE

Alumnos con Promoción Pendiente (inicia el ciclo lectivo siguiente en el mismo curso) Este alumno es el que en el 4to. Bimestre tiene INSUFICIENTE en las asignaturas de promoción, debiendo permanecer en el mismo grado y teniendo la posibilidad de ser promovido al grado inmediato superior hasta la finalización del 1° bimestre del año siguiente. En caso de no producirse la promoción, el alumno permanece en el grado.

ASPECTO DISCIPLINARIO

Las sanciones deben producir una toma de conciencia acerca de las consecuencias de la transgresión cometida por parte del alumno operando positivamente en su educación. Tienen una finalidad educativa y deben guardar relación con la falta cometida buscando la modificación de la conducta, fortaleciendo la convivencia buscando el desarrollo de la responsabilidad individual, colectiva y solidaria.

Las sanciones alcanzan a las conductas o acciones contrarias a las pautas y normas del Sistema Escolar de Convivencia, producidas en el Establecimiento educativo o fuera del mismo, durante las actividades programadas u organizadas por las autoridades o el cuerpo docente.

Las sanciones deben tener relación con la falta cometida y con la reiteración de las mismas.

CLASIFICACIÓN DE LAS FALTAS

- Faltas leves: son aquellas que suponen una transgresión ligera y esporádica de las obligaciones del alumno.
- Faltas serias: son aquellas que suponen una transgresión severa y/o reiterada a las normas de convivencia establecidas por la Institución. Corresponde a la Dirección aplicar la sanción y notificar a la familia.
- Faltas muy serias: son las faltas serias reiteradas o agravadas. El Equipo Directivo determinará la sanción apropiada que será comunicada a la familia.

TIPOS DE FALTAS

➤ Ante las faltas leves:

Apercibimiento oral y/o escrito. Constará en el Cuaderno de Comunicaciones.

➤ Ante faltas serias:

- Firma del alumno en Libro de Disciplina de la Secretaría.
- Notificación a sus progenitores de tal situación.
- Calificación numérica o conceptual.
- Documento con análisis, reflexión y compromiso escrito por parte de los alumnos y representantes.
- Citación inmediata a los progenitores para el retiro del alumno.

➤ Ante faltas muy serias:

- Constancia en el Documento de Evaluación del concepto correspondiente: inadecuación a los Objetivos del Colegio.
- Firma en LIBRO DE ACTAS DE DISCIPLINA DE LA DIRECCIÓN con entrevista a los progenitores para su notificación.
- Matriculación condicional para el siguiente curso lectivo.
- No matriculación para el siguiente curso.

ELECCIÓN DE ABANDERADOS Y ESCOLTAS

“Ser abanderado y escolta han de significar la más alta distinción para el alumno. Este honor estará reservado para quienes sobresalgan por su actuación escolar.”

Sustentada en el Ideario del Proyecto Educativo, la definición de “actuación escolar” adquiere un contenido aun más relevante y abarcativo, superador del estricto rendimiento académico.

La elección se llevará a cabo según las normativas institucionalmente establecidas.

Los alumnos electos que portarán tal distinción, ejercerán los derechos y cumplirán con las obligaciones que ello implica durante todo el ciclo lectivo siguiente.

Derechos y Obligaciones del Abanderado y Escoltas

- Portar la enseña patria en Actos Oficiales e Institucionales.
- Representar en sus acciones cotidianas el ideario y valores del Instituto Educativo.
- Mantener alto desempeño en cuanto a las condiciones evaluadas para su elección.
- Poner a consideración de la Dirección, con la debida antelación, los casos de fuerza mayor que imposibilitasen su presencia circunstancialmente.

Condiciones

Los postulantes deberán reunir las siguientes condiciones

- Haber cursado desde cuarto grado en el Nivel Primario y desde primer año para el Nivel Secundario.
- Haber cumplido con el régimen de promoción, en cuanto a acreditaciones académicas, asistencia y conducta, dentro de Nuestra Institución.
- Su perfil deberá reunir las siguientes características: patriotismo, solidaridad, honestidad, respeto, cooperación, amistad, responsabilidad y compromiso de crecer en la Fe, la Esperanza y el Amor.
- Respeto a todos los integrantes de la comunidad educativa, así como el cumplimiento de las normas y pautas institucionales.



Para Nivel Primario, se considerará la propuesta de los docentes del Nivel quienes conjuntamente con la Dirección definen los Abanderados y Escoltas.

Para Nivel Secundario, se considerará la propuesta de los Docentes y Alumnos quienes por una consulta expresan los nombres de aquellos que entienden deben ser tenidos en cuenta. A partir de la consulta y los criterios expresados, el Equipo Directivo del Nivel define los Abanderados y Escoltas.

Pérdida de los cargos de abanderado y escoltas

- Cuando el alumno no mantenga la calificación del régimen de promoción
- Cuando tenga alguna sanción grave y/o suspensión.

MEDIDAS DE SEGURIDAD

Compartimos la preocupación ante el gran incremento de hechos que perturban la sana convivencia en nuestra sociedad, en general y en los ámbitos educativos, en particular.

Se tomarán medidas al respecto, sin que ellas vayan en detrimento del clima de seguridad, contención y cuidado que siempre caracterizó a nuestro Colegio.

El tema seguridad está íntimamente vinculado a la convivencia. Por tanto debemos entender la mayor exigencia de algunas pautas como un medio de cuidarnos mutuamente.

Seguridad en ingresos y egresos del Colegio:

- a. Las entradas, salidas y desplazamientos de alumnos deben ser ordenadas, en preservación de su seguridad e integridad física y la de sus compañeros.
- b. Nadie entrará o saldrá del Colegio corriendo, empujando, trasladando descuidadamente elementos que pueden dañar a otros.
- c. En las salidas, evitar aglomeraciones en las veredas y desconcentrarse rápidamente con el objeto de facilitar la circulación y evitar la presencia de desconocidos. No dar datos personales ni aceptar ofrecimientos de cualquier tipo.
- d. Retiro puntual de los alumnos una vez finalizadas las clases.

PAUTAS PARA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES

- Evitar cometer actos inseguros que puedan desencadenar accidentes. Por ejemplo:
 - Ascender o descender las escaleras apresuradamente.
 - Empujarse en las escaleras o en cualquier otro ámbito.
- Respetar consignas de Seguridad en los laboratorios.
- Respetar los espacios correspondientes a cada Nivel.
- Cuidar y usar responsablemente las instalaciones, el material y/o recursos didácticos
- Mantener ordenadas y limpias todas las dependencias del Establecimiento al igual que sus objetos personales
- No realizar la apertura de válvulas/picos de salida de gas, sin autorización. Su operación será siempre responsabilidad del docente a cargo.
- No hacer uso indebido de los matafuegos u otros medios destinados a la seguridad.
- No utilizar las instalaciones eléctricas en forma indebida, ajeno al uso educativo.
- No portar y hacer uso de elementos peligrosos, ajenos al quehacer educativo, como ser cortaplumas, navajas, gases paralizantes, encendedores, etc.
- No arrojar elementos líquidos, nieve artificial, ni otros elementos que afecten a la integridad de las personas

Seguridad en la vía pública:

Recordamos que está prohibido estacionar en doble fila. Esta “norma de tránsito” es con demasiada frecuencia infringida por los progenitores cuando vienen a traer o a retirar a sus hijos. Se observan vehículos de esta forma y muchas veces con las puertas abiertas, esto puede provocar “infiltrados” en doble fila, además de los inconvenientes que acarrea al transporte escolar y al personal que acompaña a los grupos.

Los viajes al CAMPO DE DEPORTES (a partir de 4to grado) han sido programados con las mayores medidas de seguridad posibles. Micros manejados por sus dueños, en permanente comunicación con el Colegio y entre sí. El cuidador del predio está especializado en vigilancia.

Ante situaciones de inseguridad prevista se SUSPENDEN los viajes y la asistencia a clase queda bajo la responsabilidad de los progenitores.

Acceso de personas al edificio escolar: Sólo se permitirá el ingreso al edificio por causas justificadas, dicho trámite quedará registrado en Portería.

Para Nivel Primario, los progenitores que esperan a sus hijos para retirarlos en horarios “irregulares” (12.20 o 15 horas, exclusivamente), lo harán en el hall de entrada.

Por ninguna razón, personas ajenas al personal educativo, entrarán a las aulas o dependencias durante el horario escolar.

Estos son el hombre y la sociedad nuevos que no dejamos de soñar, que nuestro quehacer educativo se atreve a impulsar. Este es el proyecto ilusionante de una utopía posible hacia la que nos acercamos con cada paso de nuestra historia real.

Propuesta Educativa Vedruna